



Planification 2023-2024

Présenté au
Conseil d'établissement de l'école du Vallon
le 20 juin 2023
pour approbation

Entériné par
Les Amis de du Vallon
le 4 mai 2023

LES AMIS DE DU VALLON : PLANIFICATION 2023-2024

OBJECTIFS

- Présenter et faire approuver les activités qui seront organisées ou financées par Les Amis de du Vallon pour l'année scolaire 2023-2024.
- Présenter et faire approuver les levées de fonds qui seront réalisées au cours de l'année scolaire 2023-2024.

PRÉSENTATION

La fondation Les Amis de du Vallon est un [organisme de bienfaisance](#) enregistré et incorporé en 2000.

OBJETS DE LA CORPORATION:

À des fins purement scolaires, culturelles, sportives et à toutes autres fins de même nature, mais sans intention pécuniaire pour ses membres :

- a) Organiser diverses activités sociales, culturelles, sportives et autres, au profit de l'école primaire du Vallon ;
- b) Fournir des équipements de toute sorte nécessaires à l'accomplissement des objets de la corporation ;
- c) Recevoir des dons, legs et autres contributions de même nature en argent, en valeurs mobilières ou immobilières et administrer de tels dons, legs et contributions ;
- d) Organiser des campagnes de souscription dans le but de recueillir des fonds pour les fins de la corporation.

ADMINISTRATEURS 2022-2023

- | | |
|--|---|
| ● Présidente : Amélie Bellehumeur | ● Trésorière : Emilie Morin |
| ● Vice-présidente : Valérie Raposo Bettencourt | ● Aide-trésorière : Isabelle Dubois-Richard |
| ● Secrétaire : Isabelle Poitras | |

CONSULTATION

Ce document représente le résultat d'une collaboration entre la fondation Les Amis de du Vallon et le personnel de l'école du Vallon. Une rencontre de travail a eu lieu le 25 avril 2023 entre Mme Léger, Valérie Raposo Bettencourt et Emilie Morin.

MODIFICATIONS

La fondation se réserve le droit

- d'annuler des activités ou de les déplacer sans aviser le Conseil d'établissement en raison de l'indisponibilité de ses bénévoles ;
- de demander au conseil d'établissement d'approuver, lorsque c'est requis, d'autres activités qui ne se trouvent pas dans le présent document ;
- d'établir les tarifs de ses activités ou articles, en tenant compte des coûts et de la capacité de payer des parents, sans approbation préalable du Conseil d'établissement.

PRÉVISION FINANCIÈRE POUR LES ACTIVITÉS 2023-2024

Activités	Dates	Dépenses	Revenus	Balance
Activités de financement		54 000 \$	95 130 \$	41 130 \$
Colle-à-moi	Toute l'année	0 \$	250 \$	250 \$
Dîners pizza	Octobre à juin	18 670 \$	26 880 \$	8 210 \$
Activités parascolaires	Octobre à juin	22 380 \$	36 000 \$	13 620 \$
Contribution volontaire	Septembre à mi-octobre	200 \$	7 000 \$	6 800 \$
Marchethon	Mi-octobre	500 \$	3 000 \$	2 500 \$
Paniers bio	Mi-octobre à mi-novembre	2 000 \$	2 500 \$	500 \$
Marché de Noël	19 novembre	500 \$	5 000 \$	4 500 \$
Sapins de Noël	Mi à fin novembre	2 000 \$	3 000 \$	1 000 \$
Danses ou cinéma	3 à 4 par année	3 750 \$	6 750 \$	3 000 \$
Chandails école	Début d'année	4 000 \$	4750 \$	700 \$
Activités pour les élèves		35 280 \$	4 750 \$	- 30 530 \$
Chandails de sports		2 000 \$	0 \$	- 2 000 \$
Sorties environnementales	Toute l'année	7 650 \$	0 \$	- 7 650 \$
Subvention 15\$/élève	Toute l'année	7 230 \$	0 \$	- 7 230 \$
Journal	Toute l'année	500 \$	250 \$	- 250 \$
Noël des premières	Décembre	600 \$	0 \$	- 600 \$
Souper de la famille	Mai	2 250 \$	2 250 \$	0 \$
Finissants	Juin	3 050 \$	2 250 \$	- 800 \$
Sorties sportives	Octobre et mai	1 000 \$	0 \$	- 1 000 \$
Grand ménage	Printemps	0 \$	0 \$	0 \$
Centre d'aide (Nouveau)	Au besoin	5 000 \$	0 \$	- 5 000 \$
Fonds MABL (Nouveau)	Au besoin	5 000 \$	0 \$	- 5 000 \$
Fonds inclusivité (Nouveau)	Au besoin	1 000 \$	0 \$	- 1 000 \$
Ateliers autonomie (Nouveau)	À déterminer, début 2024-25	0 \$	0 \$	0 \$
Chorale (Nouveau)	À déterminer	?	?	?
Dépenses administratives		4 000 \$	0 \$	- 4 000 \$
Total		93 280 \$	99 880 \$	6 600 \$

[Une cour pour tous](#)

Phase	Dates	Dépenses	Revenus	Balance
Tirage	19 novembre au 22 décembre	12 000 \$	45 000 \$	33 000 \$
Phase 1	Juillet 2023	17 500 \$	17 500 \$	0 \$
Phase 2*	Juillet 2024	16 000 \$	16 000 \$	0 \$
Arbres	Début automne 2024	5 000 \$	3 500 \$	- 1 500 \$
Phase 3	2025	20 000 \$	0 \$	- 20 000 \$
Total		90 500 \$	78 500 \$	- 12 000 \$

*Le montant disponible pour la phase 2 sera connu à la fin de l'année 2022-2023.

Les prévisions présentées ici sont basées sur les dépenses et revenus des années précédentes. Les chiffres réels pourraient varier.

DÉTAILS DES ACTIVITÉS DE FINANCEMENT 2023-2024

COLLE-À-MOI

Ristourne de 15 % sur les commandes d'étiquettes [Colle-à-moi](#) passées par les parents de l'école. L'objectif est de ramasser des fonds.

Rôle école

- Insérer le dépliant dans les trousseaux pour les maternelles avant leur entrée en septembre ;
- Partager le feuillet d'information par courriel.

DÎNERS-PIZZA

Seize (16) dîners-pizza, un mardi sur deux pendant toute l'année scolaire. L'objectif est de ramasser des fonds pour financer les activités.

Rôle fondation

- Gérer les inscriptions et recueillir les paiements avec Amilia ;
- Préparer les listes ;
- Choisir et assurer la liaison avec le fournisseur ;
- Payer le fournisseur de pizza ;
- Fournir 3 à 4 bénévoles par dîner pour préparer les pointes ;
- Établir le prix des pointes en fonction des dépenses et des profits attendus.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Faciliter la distribution des chèques ;
- Fournir la table et l'emplacement pour la préparation des pointes ;
- Fournir la liste des élèves qui participent à des activités organisées par l'école, par exemple, la chorale.

Rôle service de garde

- Distribuer les pointes dans chacun des groupes ;
- Emballer la pizza restante et la congeler.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Organiser et fournir des activités parascolaires variées sur l'heure du dîner et après les cours pour tous les élèves de l'école. L'objectif est de ramasser des fonds et offrir facilement aux parents des activités sportives, éducatives et sociales pour les enfants. Deux à trois sessions sont prévues.

À noter : Un coordonnateur du parascolaire devra être identifié pour assurer la tenue des cours le soir. Ce coordonnateur fera la liaison avec les fournisseurs de service pour les diriger dans l'école et assurer que les locaux sont laissés en bon état. Il sera aussi disponible pour diriger les élèves en cas d'annulation à la dernière minute et de communiquer avec les parents. Sans coordonnateur, la fondation se réserve le droit de ne pas fournir de cours parascolaire avec des fournisseurs externes.

Rôle fondation

- Identifier les fournisseurs de service et assurer la liaison avec eux ;
- Préparer un horaire ;
- Gérer les inscriptions et recueillir les paiements avec Amilia ;
- Préparer les listes et faire la liaison avec l'équipe du service de garde ;
- Établir le coût des activités et le tarif des fournisseurs en tenant compte des frais Amilia, de la capacité de payer des parents et de l'objectif de faire du profit
- Payer les fournisseurs.

Rôle école

- Fournir les locaux ;
- Faciliter la vérification des antécédents judiciaires des fournisseurs ;
- Faciliter la distribution des chèques ;
- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins.

Rôle service de garde

- Aider au déplacement des élèves, surtout les plus jeunes.

CONTRIBUTION VOLONTAIRE

Campagne de financement sur la base de contributions volontaires. Montant suggéré de 20\$ pour les familles d'un enfant, 35\$ par famille de deux enfants ou 45\$ par famille de trois enfants et plus. Reçu d'impôt disponible pour les dons de 30 \$ et plus. Trois modes de paiement sont disponibles : Argent comptant, par Amilia et par la Campagne de charité en milieu de travail du gouvernement du Canada. Début de la campagne lors des rencontres de parents au début de l'année.

Rôle fondation

- Recueillir les paiements ;
- Préparer les reçus d'impôt ;
- Établir les montants suggérés.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Recueillir les enveloppes de retour ;
- Distribuer les reçus d'impôts dans les classes.

MARCHETHON

Marche ouverte à tous les résidents du quartier sur le sentier du Vallon pendant une fin de semaine d'octobre. L'objectif est de ramasser des fonds, principalement pour la cour d'école, de promouvoir l'activité physique et d'augmenter le sentiment d'appartenance à la communauté. Le coût d'entrée donne droit à un biscuit-médaille, des activités, des collations santé sur le circuit, des prix de participation. Autres collations disponibles moyennant des frais.

Rôle fondation

- Organiser la marche ;
- Trouver des bénévoles et commanditaires ;
- Recueillir les paiements ;
- Veillez au bon fonctionnement de l'événement ;

- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement ;
- Privilégier les saines habitudes alimentaires dans l'offre de collations ;
- Fixer les tarifs pour l'entrée et les collations.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier, selon les besoins ;
- Fournir l'accès au gymnase de l'école et au circuit électrique.

PANIER BIO « ([PROJET ÉCOLES ENRACINÉES](#)) »

Vente de paniers de légumes biologiques organisée par le Réseau des fermiers-ères de famille. L'objectif est de ramasser des fonds, promouvoir les saines habitudes alimentaires, et valoriser les achats locaux et écoresponsables.

Rôle fondation

- Faire la liaison avec l'organisme ;
- Identifier et fournir les bénévoles ;
- Préparer le matériel de promotion de la campagne ;
- Gérer la distribution des paniers ;
- Payer la ferme ;
- Participer à l'évaluation de la campagne.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Fournir l'accès au gymnase un soir de novembre pour la distribution des paniers et débarrer la clôture pour l'accès du camion ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement.

MARCHÉ DE NOËL

Une tradition à l'école du Vallon! Un marché de Noël traditionnel dont l'objectif est de ramasser des fonds, d'offrir une vitrine aux artisans locaux et de faire connaître l'école à travers la région. Le marché de Noël aura lieu le 19 novembre 2023.

Rôle fondation

- Identification des artisans ;
- Recueillir les paiements des artisans ;
- Préparer la demande de permis à la ville de Gatineau et au service de sécurité incendie ;
- Gestion des bénévoles ;
- Promouvoir l'événement ;
- Assurer le bon fonctionnement de l'événement au cours de toute la fin de semaine ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Fournir et libérer le gymnase, la salle polyvalente, les corridors et la salle des professeurs ;
- Assurer la coordination avec le Centre de service pour la livraison d'environ 90 tables pliantes ;
- Débarrer la clôture pour l'accès de véhicules ;
- Promouvoir l'événement auprès du Centre de service.

Rôle service de garde

- Libérer le corridor et la salle polyvalente pour mettre l'installation des tables.

SAPINS DE NOËL

Organiser une vente de sapins de Noël avec la compagnie [Bosapin](#). Les commandes seront prises du 15 au 30 novembre et la livraison aura lieu début décembre à l'école. Faire la promotion durant le marché de Noël.

Rôle fondation

- Faire la liaison avec l'organisme ;
- Identifier et fournir les bénévoles ;
- Préparer le matériel de promotion de la campagne ;
- Gérer la distribution des sapins ;
- Payer le fournisseur.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Fournir l'accès au gymnase un soir de décembre pour la distribution des sapins et débarrer la clôture pour l'accès du camion ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement.

DANSES ET CINÉMA

Organiser trois à quatre activités de danse ou de cinéma par an. L'objectif est de divertir les enfants et d'amasser des fonds. Les parents ne sont pas admis aux danses. Les cinémas sont des activités familiales où les enfants doivent être accompagnés d'au moins un adulte. Des friandises sont vendues en raison du caractère exceptionnel de ces activités. Les enfants gèrent leur argent de poche, cela leur permet d'apprendre à faire des choix. Des choix santé à moindre coût sont disponibles.

Rôle fondation

- Recueillir les paiements ;
- Gestion des bénévoles ;
- Veillez au bon fonctionnement de l'événement ;
- Planifier la décoration ;
- Prévoir des collations santé ;
- Établir les coûts d'entrée et des friandises ;
- Choisir des friandises facilement nettoyables ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Faciliter la vérification des antécédents judiciaires des bénévoles ;
- Mettre le gymnase à disposition et l'équipement audiovisuel pour les films ;
- Permettre l'utilisation de la licence de films.

CHANDAILS ÉCOLE

Organiser une vente de chandails aux couleurs de l'école pour augmenter le sentiment d'appartenance. Une vente a eu lieu au printemps 2023, ce serait une bonne idée de faire les ventes à l'automne pour que les élèves portent le chandail tout au long de l'année. La fondation évalue la possibilité de tenir un

inventaire afin d'avoir des chandails disponibles toute l'année. Coordonner avec la vente de chandails pour les finissants dans la mesure du possible.

Rôle fondation

- Trouver un fournisseur ;
- Recueillir les paiements et les commandes ;
- Payer le fournisseur ;
- Distribuer les chandails aux élèves.

Rôle école

- Distribuer le feuillet d'information électronique et papier et les rappels, selon les besoins ;
- Participer à la création du chandail – projet d'art ;
- Mettre à disposition un endroit pour la distribution des commandes ;
- Coordonner la vente des chandails de finissants dans la mesure du possible pour réduire les coûts.

DÉTAILS DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES 2023-2024

CHANDAILS DE SPORTS

La fondation fournit les chandails utilisés par les élèves lors du cross-country et l'athlétisme. Une grosse commande a été passée en octobre 2022, une autre commande pourrait être nécessaire en 2023-2024.

Rôle fondation

- Identifier un fournisseur et passer la commande ;
- Payer la commande.

Rôle école

- Gérer l'inventaire et identifier les besoins.

SORTIES ENVIRONNEMENTALES

La fondation donne 750 \$ par niveau pour une sortie environnementale (par exemple, Cavernes Lusk pour les 6e) et certains frais de gestion (5 x 250\$). L'argent peut être utilisé pour défrayer les coûts d'autobus, de l'activité ou de la suppléance nécessaire pour combler les postes des enseignants libérés. Proposition d'augmentation à 800\$ par niveau étant donné l'inflation des dernières années. Inclure un montant pour les classes spécialisées.

Rôle fondation

- Payer les frais encourus par l'école.

Rôle école

- Informer les enseignants de la disponibilité de cette enveloppe ;
- Organiser la sortie et l'exécuter.

SUBVENTION DE 15 \$ PAR ÉLÈVE

La fondation offre une subvention de 15 \$ par élève qui peut être utilisée au gré de l'enseignant. Il n'y a aucune restriction sur la façon d'utiliser cet argent.

Rôle fondation

- Payer les frais encourus par l'école.

Rôle école

- Informer les enseignants de la disponibilité de cette enveloppe ;
- Organiser des activités, acheter du matériel, etc.

JOURNAL

Activité de l'école pour laquelle la fondation sert de receveur de dons. La fondation octroie aussi 250 \$ pour l'activité, les autres dépenses sont payées par les commanditaires.

Rôle fondation

- Encaisser les dons et commandites et émettre des reçus appropriés au besoin ;
- Rembourser les frais des enseignantes.

Rôle école

- Préparer le journal ;
- Solliciter les commanditaires ;
- Fournir les factures nécessaires au remboursement.

NOËL DES PREMIÈRES

En collaboration avec les enseignantes de première année, organiser une activité ayant lieu la dernière semaine avant Noël. Habituellement, il y a une visite du Père Noël, des livres en cadeau, du chocolat chaud dans des tasses décorées par eux et parfois un déjeuner. Le budget était auparavant de 450 \$, 600 \$ sont prévus en raison de l'inflation.

Rôle fondation

- Organisation conjointe avec les enseignantes de première année ;
- Payer pour les dépenses: cadeaux, chocolat chaud, tasses et autre ;
- Engager le Père Noël ;
- Fournir 3 à 5 bénévoles pour assurer le bon déroulement de l'événement.

Rôle école

- Organisation conjointe avec les bénévoles de la fondation ;
- Décorer les tasses avec les élèves ;
- Distribution des renseignements aux parents.

SOUPER DE LA FAMILLE

Souper vers la fin mai dans la cour d'école. L'objectif est de souligner la contribution des parents et du personnel de l'école au cours de l'année et de faire une fête pour les enfants. Traditionnellement, il y a un souper hot-dogs, avec un jeu gonflable et du maquillage, de la barbe à papa, du popcorn et une table à dessert et le tout est gratuit. En raison de contributions volontaires, il s'agit normalement d'une activité à coût nul. À partir de 2023, le repas restera gratuit, mais les friandises sucrées devront être achetées à faible coût.

Rôle fondation

- Organiser l'événement ;
- Identifier et gérer les bénévoles ;
- Veillez au bon fonctionnement de l'événement ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement.

Rôle école

- Distribuer les renseignements de façon électronique et papier, selon les besoins ;
- La direction fait la cuisson des hot-dogs ;
- Obtenir un panneau électrique extérieur ;
- Débarrer la clôture pour l'accès de véhicules si nécessaire.

Rôle service de garde

- Libérer une partie de la cour vers 16:00 pour permettre l'installation des structures gonflables.

COMITÉ DES FINISSANTS

Traditionnellement un comité parallèle de la fondation. Responsable de l'organisation, en collaboration avec l'équipe école, de la fête des finissants, de la remise de diplôme et de la préparation de l'album. Un montant de 800 \$ est offert par la fondation, le reste des coûts est payé à même les levées de fonds, les dons et les commandites reçues au cours de l'année. Les activités de levées de fonds ne sont pas incluses dans ce document; elles devront donc faire l'objet d'une approbation par le Conseil d'établissement au cours de l'année 2023-2024, selon les besoins.

Rôle fondation

- Organiser des levées de fonds et les activités des finissants ;
- Solliciter des dons et commanditaires ;
- Préparer l'album des finissants et le faire imprimer ;
- Recruter les bénévoles ;
- Veillez au bon fonctionnement de l'événement ;
- Assurer le nettoyage des lieux après l'événement ;
- Payer les fournisseurs.

Rôle école

- Faciliter la vérification des antécédents judiciaires des bénévoles ;
- Mettre le gymnase à disposition pour la fête des finissants ;
- Collaborer à la préparation des activités et de l'album.

SORTIES SPORTIVES

Fournir le transport des élèves pour des activités sportives à l'extérieur de l'école, comme le cross-country et les championnats d'athlétisme. L'objectif est de promouvoir l'activité physique et d'offrir aux jeunes la chance de se dépasser lors d'un événement sportif.

Rôle fondation

- Payer la facture.

Rôle école

- Organiser le transport et assurer la participation des élèves ;

GRAND MÉNAGE

En partenariat avec l'école, organiser et animer une journée dans le cadre de l'activité le Grand ménage de Gatineau.

Rôle fondation

- Animer des activités de sensibilisation au recyclage et compostage ;

- Fournir des bénévoles.

Rôle école

- Organiser l'activité et faire le lien avec la Ville de Gatineau.

CENTRE D'AIDE (NOUVEAU)

Payer le matériel nécessaire à l'aménagement du nouveau centre d'aide. Cela peut comprendre du matériel sensoriel, d'ergothérapie, des vélos stationnaires ou tout autre matériel nécessaire. Offrir des ateliers ou pièce de théâtre sur l'inclusion et l'acceptation des différences.

Rôle fondation

- Payer les factures ou l'école.

Rôle école

- Identifier les besoins ;
- Faire les achats.

FONDS MABL (NOUVEAU)

Fonds destiné à payer les activités non planifiées en début d'année et pour lesquelles l'école n'a plus de budget. Cela peut comprendre des sorties de fin d'année, des vidéoconférences, du matériel essentiel à l'apprentissage.

Rôle fondation

- Payer le fournisseur.

Rôle école

- Identifier les besoins.

FONDS INCLUSIVITÉ (NOUVEAU)

Fonds de 1000 \$ pour aider certaines familles dans le besoin à payer les frais scolaires et les différentes activités de l'école qui ne leurs sont normalement pas accessibles. Cela peut comprendre l'achat de la pizza, les coûts des activités parascolaires, l'achat de chandails. L'objectif est d'améliorer l'accessibilité aux activités de l'école et de créer un climat d'inclusivité.

Rôle fondation

- Payer les frais identifiés par l'école.

Rôle école

- Identifier les besoins ;
- Faire la liaison avec les familles à faible revenu et promouvoir les activités auprès de ces familles.

ATELIERS AUTONOMIE (NOUVEAU)

Organiser, en collaboration avec le personnel de l'école, des ateliers visant à améliorer l'autonomie et des enfants. Inviter des professionnels ou retraités pour un partage de connaissance sur divers sujets de la vie courante: cuisine, couture, menuiserie légère, réparation de vélos, secourisme, survie en forêt, jardinage. Il est possible de combiner la plupart de ces sujets avec des apprentissages pratiques pour différents niveaux. Par exemple, les maternelles apprennent la provenance des aliments, les premières années doivent lire une recette, les 3e doivent comprendre le concept des fractions, les 5e doivent

comprendre comment doubler ou tripler une recette. Ceci est un projet qui doit être fait en partenariat avec l'école. Travailler à la planification en 2023-24 pour mettre en place graduellement en 2024-2025

Les objectifs sont multiples

- Mettre en pratique certains apprentissages académiques ;
- Offrir l'opportunité à tous les élèves d'apprendre à se débrouiller ;
- Offrir un contact intergénérationnel aux enfants.

Rôle fondation

- Identifier des organismes et fournisseurs et faire la liaison avec eux ;
- Payer le matériel et les fournisseurs.

Rôle école

- Fournir les locaux ;
- Aider à la préparation des ateliers, de l'horaire ;
- Faciliter la vérification des antécédents judiciaires des fournisseurs, au besoin.

CHORALE

Supporter les activités de la chorale à l'école.

Rôle fondation

- À déterminer.

Rôle école

- À déterminer.

UNE COUR POUR TOUS

Projet en trois phases de revitalisation de la cour de l'école du Vallon.

Phase 1 - La structure

- Remplacement de la structure de jeux
- Subvention obtenue : 50 000 \$
- Montant amassé par la fondation: 17 500 \$
- Début des travaux en juin 2023



Phase 2 - On s'amuse

- Ajout de balançoires, module de jeux pour les maternelles
- Subvention demandée : 100 000 \$ - subvention non obtenue en 2022-2023
- Montant amassé par la fondation: 16 000 \$ - à confirmer en juin 2023
- Début des travaux en juin 2024 ?

Phase 3 - Un milieu stimulant

- Remplacement de l'araignée, amélioration du mobilier, classe extérieure
- Subvention demandée : ???

- Montant amassé par la fondation: 0 \$
- Début des travaux en juin 2025 ?

Plantation d'arbres

- Plantation d'arbres.
- Géré par la fondation en partenariat avec l'école. L'équipe école doit s'impliquer auprès des élèves pour en faire un projet éducatif et d'appartenance.
- Suggestion de parrainer un arbre par niveau pendant l'année scolaire pour lui offrir les soins nécessaires. Conserver le même arbre tout au long du parcours scolaire. Les 6^e années peuvent transférer aux maternelles leur arbre à la fin de l'année scolaire.
- Il est possible d'obtenir des subventions de divers organismes Arbres Canada ou Le Fonds TD des amis de l'environnement.
- Échéancier :
 - Octobre à décembre 2023 : demande de subvention
 - Mars 2024 : réception de la réponse à la demande de subvention
 - Mars à septembre 2024 : excavation et préparation du sol
 - Septembre/octobre 2024 : première plantation

Tirage

- Date du tirage : 22 décembre 2023
- Lieu du tirage : École du Vallon, 88 rue de Cannes
- Nombre de billets mis en vente : 6000 billets en carnet de 10 billets
- Date de mise en vente des billets : 17 novembre 2023
- Vente des billets : demander à chaque élève de vendre 1 carnet de billets, maximum 2 carnets par familles. Possibilité de refuser ou de prendre plus de billets par famille. Utiliser le marché de Noël pour vendre des billets à l'extérieur des familles de l'école.
- Coût du billet : 10\$
- Valeur des prix : 9000 \$ plus certificats cadeaux – à confirmer, commanditaires recherchés
 - 1 x 3000 \$
 - 1 x 2000 \$
 - 1 x 1000 \$
 - 2 x 500 \$
 - 4 x 250 \$
 - 10 x 100 \$
 - Certificats cadeaux

Rôle fondation

- Faire des levées de fonds additionnelles ;
- Préparer le tirage, faire la demande de permis, solliciter des commanditaires ;
- Déplacer les surplus non utilisés pour les activités régulières vers le fonds de la cour ;
- Payer le montant prévu pour chacune des phases ;
- Aider à faire les demandes de subventions pour les arbres ;
- Trouver un fournisseur pour la plantation d'arbres et assurer la liaison ;
- Prévoir un entretien annuel des arbres et payer pour cet entretien.

Rôle école

- Tirage : distribuer les feuillets d'information et les billets, recueillir les billets vendus et l'argent ;
- Identifier les besoins ;
- Faire les démarches pour obtenir les subventions auprès du ministère ;
- Créer un projet éducatif avec les élèves entourant la plantation des arbres pour assurer une partie de l'entretien et créer un sentiment d'appartenance réduisant le vandalisme ;
- Gérer le projet en collaboration avec le Centre de service et obtenir les autorisations nécessaires.

Phase	Dates	Dépenses	Revenus	Balance
Tirage	19 novembre au 22 décembre 2023	12 000 \$	45 000 \$	33 000 \$
Phase 1	Juillet 2023	17 500 \$	17 500 \$	0 \$
Phase 2*	Juillet 2024	16 000 \$	16 000 \$	0 \$
Arbres**	Première plantation automne 2024	5 000 \$	3 500 \$	- 1 500 \$
Phase 3	2025	20 000 \$	0 \$	- 20 000 \$
Total		90 500 \$	78 500 \$	- 12 000 \$

*Le montant disponible pour la phase 2 sera connu à la fin de l'année 2022-2023.

**Subventions possibles